

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

LA GESTIÓN EDUCATIVA Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN EL ÁREA DE CIENCIA TECNOLOGÍA Y AMBIENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA UGEL 09- HUAURA 2012

PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORES

Br. . AURORA BERNALDA VENTURO GÓMEZ
Br: SONIA MARLENE CALERO TORIBIO

ASESOR

Mg. NOEL ALCAS ZAPATA

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

A Dios, a mis padres, como eterno homenaje porque me dieron el derecho de vivir para la búsqueda de un futuro, a cambio de su sacrificio desplegado, A mi hija Mayra por la comprensión dada cuando la dejaba por ir a clases. A mis hermanos con gratitud y cariño.

Aurora Venturo

A Dios y a mis padres, por darme la Oportunidad de vivir y sobresalir Ante Un mundo nuevo. A mi esposo Y mis Hijas por su amor y comprensión. A Mis profesores por bríndame nuevos Conocimientos para forjar a la nueva Juventud de nuestra sociedad.

SONIA. M. C.T.

Agradecimientos

Con cariño a Dios padre todo poderoso que nos iluminó por las sendas de la verdad y del bien. Y además nuestro sincero agradecimiento al Ing. César Acuña Peralta, rector y fundador de la Universidad Privada “Cesar Vallejo”, por habernos dado la oportunidad de cristalizar uno de nuestros más caros anhelos, el de ser Magister en Educación y así ir superándonos cada día más, buscando mejorar las capacidades científicas pedagógicas, ya que el agente principal del proceso educativo es el Maestro. A la vez, a nuestro asesor Mg. Noel Alcas Zapata, por guiarnos a la senda de la investigación científica, en el diseño y desarrollo del presente trabajo, por sus acuciosos asesoramientos, dedicación profesional y la gran amistad que nos brindó en cada una de las sesiones de aprendizaje. Finalmente agradecemos a los seres que nos ayudaron y comprendieron en esta carrera.

Las autores.

PRESENTACIÓN

Señores Integrantes miembros del jurado con el gran respeto y consideración que ustedes bien se merecen, hacemos de su conocimiento el presente informe del trabajo de investigación titulado:

“LA GESTIÓN EDUCATIVA Y EL BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR EN EL ÁREA DE CIENCIA TECNOLOGÍA Y AMBIENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA UGEL 09 - HUAURA – 2012” .Esperamos que nuestros modestos aportes contribuyan con algo en la solución de la problemática educativa, particularmente en las instituciones educativas de nuestro querido país.

Así mismo creemos importante señalar que solamente a través de la investigación se logrará descubrir las causas de un mal aprendizaje; de allí la trascendencia de estos trabajos que permiten aportar al mejoramiento de la acción educativa.

Tiene como objetivo determinar la relación entre la Gestión Educativa y el Bajo Rendimiento Escolar en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente en las Instituciones Educativas de la UGEL N° 09- Huaura 2012.; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Administración de la Educación.

En tal sentido dejamos a vuestro buen criterio el presente informe para su evaluación.

La investigación consta de 4 capítulos

- I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN
- II. MARCO TEORICO
- III. MARCO METODOLOGICO
- IV. RESULTADOS

Las Autoras

INDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema.	18
1.2.1 General	18
1.2.2 Específicos	18
1.3 Justificación	18
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	21
1.6 Objetivos	30
1.6.1 General	30
1.6.2 Específicos	30
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Bases teóricas	33
2.1.1 Gestión educativa	33
2.1.1.1. Dimensiones de la gestión educativa	36
2.1.1.2. Gestión institucional	36
2.1.1.3. Gestión pedagógica	37
2.1.1.4. Gestión administrativa	39
2.1.2. El bajo rendimiento escolar	40

2.1.2.1.	Dimensiones del bajo rendimiento	44
2.1.2.2.	Factores sociales	44
2.1.2.3.	Factores psíquicos	44
2.1.2.4.	Factores pedagógicos	45
2.1.3	Definición de términos básicos	45
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO		
3.1	Hipótesis	52
3.1.1.	Hipótesis general	52
3.1.2.	Hipótesis específica	52
3.2	Variables	52
3.2.1	Definición conceptual	52
3.2.2	Definición operacional	55
3.3	Metodología	56
3.3.1	Tipo de estudio	56
3.3.2	Diseño	56
3.4	Población y muestra.	57
3.4.1	Población.	57
3.4.2.	Muestra.	57
3.5	Método de Investigación	59
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	59
3.7	Métodos de análisis de datos	63
CAPÍTULO IV: RESULTADOS		
4.1	Análisis descriptivo	65
4.1.1	Descripción de la variable gestión educativa	65
4.1.2.	Descripción de la variable factores de bajo rendimiento escolar.	65
4.1.3.	Prueba de hipótesis.	66
4.2	Discusión	70
CONCLUSIONES		77

SUGERENCIAS	78
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	80
ANEXOS	
Anexo 1: Cuestionario	88
Anexo 2: Prueba de confiabilidad.	94
Anexo 3: Matriz de consistencia	98
Anexo 4: Base de datos	99
Anexo 5: Tabla de evaluación y juicio de expertos.	104

INDICE DE TABLAS

	Pág
	.
Tabala1: Matriz de operacionalización de la variable Gestión Educativa	55
Tabla 2: Matriz de operacionalización de la variable el bajo rendimiento académico	55
Tabla 3: Población	57
Tabla 4: Muestra	57
Tabla 5: Descripción de la gestión educativa	65
Tabla 6: Descripción de los Factores del bajo rendimiento	65
Tabla 7: Correlación de Spearman entre las variables Gestión educativa y Los Factores del Bajo Rendimiento Escolar	67
Tabla 8: Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables de estudio por dimensiones	70

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, tuvo por objetivo determinar la relación entre la Gestión Educativa y el Bajo Rendimiento Escolar en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente. ¿De que manera se relaciona la gestión institucional, gestión pedagógica y gestión administrativa y el bajo rendimiento escolar en las Instituciones Educativas de la UGEL N° 09- Huaura 2012?

La investigación es cuantitativa no experimental, se realizó un estudio transeccional descriptivo correlaciona. La muestra es probabilística aleatoria simple, con una población 200 docentes, quedando una muestra de 124 docentes del área de Ciencia Tecnología y Ambiente en las Instituciones Educativas de la UGEL N° 09- Huaura 2012. Se administró la encuesta a los docentes sobre la Gestión Educativa y el Bajo Rendimiento Escolar, y se usó el estadístico de coeficiente de correlación de Spearman.

Los resultados obtenidos con el estadístico de Spearman (0.813), indicaron que hay evidencias suficientes para concluir que existe una relación positiva y altamente significativa y el $p - \text{valor} = .000 < .01$, entre las variables Gestión educativa y el Bajo Rendimiento Escolar en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente en las Instituciones Educativas de la UGEL N° 09- Huaura 2012., aceptándose la hipótesis alterna y rechazándose la hipótesis nula.

Palabras claves: Gestión educativa, el Bajo Rendimiento Escolar

ABSTRACT

This research was aimed to determine the relationship between educational management and school performance in the area of science and environment technology educational institutions of UGELs 09 - Huaura 2012.

The research is not quantitative experimental, the research was conducted transactional descriptive co-related. The simple random sample is likely, with a population of 200 teachers, leaving a sample of 124 teachers from the area of Science Technology and Environment in the educational institutions of the UGEL 09 Huaura 2012.

The survey was managed to teachers on educational management and school performance , and the statistical use of the Spearman correlation coefficient.

The results obtained with the Spearman statistic (0.813) indicated that there is sufficient evidence to conclude that there is a highly significant positive relationship and $p\text{-value} = 0.0001$, between educational management variables and factors of low achievement in the area science technology and environment in the educational institutions of the UGEL 09 - Huaura 2012, accepting the alternative hypothesis and rejecting the null hypothesis.

Key words: educational management, school performance

INTRODUCCIÓN

Una de las tareas de la educación formal en nuestro país, es estandarizar los aprendizajes de los educandos de acuerdo a los lineamientos y políticas educativas vigentes, que de alguna manera se ve reflejado este hecho en el rendimiento académico.

Para lograr estos estándares educativos, se pone principal atención en la gestión educativa institucional, para lo cual se promueven y ejecutan un sin número de actividades las cuales son, en muchos casos, desacertadas, dado la improvisación y la inadecuada visión que de la educación se tiene. Hecho este que acarrea una deficiente enseñanza, y por tal, un rendimiento académico de nuestros estudiantes no acordes con los estándares esperados.

En este contexto educativo, y teniendo como propósito buscar medidas que ayuden a superar las limitaciones y deficiencias, creemos conveniente y necesario desarrollar la presente investigación cuyo título es. La gestión educativa y el bajo rendimiento escolar en el área de ciencia tecnología y ambiente en las instituciones educativas de la UGEL 09 – Huaura 2012.

Así también, para una mejor presentación de la tesis, está se desarrolla en cuatro capítulos, seguido de conclusiones y sugerencias así como de anexos de acuerdo a los lineamientos del protocolo establecido por la Universidad Cesar Vallejo.

El capítulo I: está referido al planteamiento del problema, el cual contiene a su vez el problema general y los problemas específicos, los objetivos de la investigación, el general como los específicos, la justificación y limitaciones además de los antecedentes, nacionales e internacionales, de la investigación.

El capítulo II: está integrado el marco teórico, donde se desarrolla las bases teóricas referidas estas al tratamiento teórico de las variables en estudio, las que se disgregan en las respectivas dimensiones e indicadores, también se aborda la parte referente a la definición de términos básicos relacionados con el tema tratado.

El capítulo III: corresponde al marco metodológico, el cual se exponen las hipótesis de investigación, tanto la general como las específicas; así también se desarrolla la definición conceptual y operacional de las variables en estudio; la metodología, el tipo de estudio y diseño, descripción de la población y la muestra y la forma del procesamiento de los datos obtenidos, que se utilizó para el desarrollo de la investigación

El capítulo IV: contiene los resultados de la investigación, donde describen e interpretan los datos obtenidos, concluyéndose con la discusión.

En el apartado siguiente se encuentran y conclusiones y sugerencias.

Finalmente se encuentra la bibliografía consultada seguida de los anexos correspondientes a la presente investigación